



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

PSICOLOGIA

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2025./2026.

PSI.68.IT.R.K1.24



66845

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



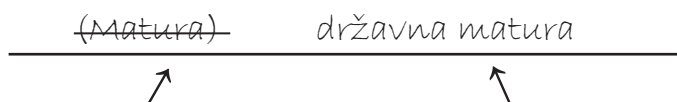
Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



La risposta esatta ricopiata

Parafa (firma breve)

Come correggere gli errori nel libretto d'esame:



La risposta sbagliata barrata e messa tra parentesi

La risposta esatta



Parafa (firma breve)



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

DRŽAVNA MATURA

PSICOLOGIA

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

P
S
I

Foglio per le risposte

D-S068

1.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
2.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
3.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
4.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
5.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
6.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
7.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
8.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
9.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
10.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
11.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
12.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
13.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
14.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

15.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
16.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
17.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
18.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
19.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
20.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
21.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
22.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
23.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
24.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
25.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
26.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐
27.	A	☐	B	☐	C	☐	D	☐

Codice del valutatore: _____

PSI.68.IT.R.L1.02



66846

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

P S I

28.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
29.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
30.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
31.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
32.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
33.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
34.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
35.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
36.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
37.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
38.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
39.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	NO	☐				
40.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	NO	☐
41.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	NO	☐
42.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	NO	☐
43.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	NO	☐
44.	Compila valutatore	0	☐	1	☐	2	☐	3	☐	NO	☐

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.
L'esame dura **90** minuti.

Davanti ad ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione. Leggila con attenzione.

Puoi scrivere sul foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame sono indicati il modo di contrassegnare le risposte e i modi di correggere gli errori. Nella correzione degli errori occorre mettere una parafa (esclusivamente una firma breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

Questo libretto d'esame contiene 22 pagine, di cui 1 vuota.

I Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti, solamente **una** tra le risposte offerte è quella esatta.
Indica con una X le risposte esatte sul foglio per le risposte.
La risposta esatta porta un punto.

1. Quale fra gli esempi riportati di seguito è riferito alla percezione?

- A. paura di partire per la gita di maturità se si viaggia in aereo
- B. desiderio di partire al viaggio di maturità all'estero
- C. riconoscimento dei volti in una fotografia del viaggio di maturità
- D. pianificazione del viaggio di maturità assieme a un'altra sezione

(1 punto)

2. S. Freud ha sviluppato la propria teoria psicoanalitica analizzando dettagliatamente ognuno dei pazienti che aveva in cura da tempo. In questa situazione, quale metodo di ricerca ha applicato?

- A. esperimento
- B. studio di caso (*case study*)
- C. metodo del sondaggio
- D. metodo della correlazione

(1 punto)

3. Quale fra le frasi proposte di seguito è riferita all'ipotesi di ricerca?

- A. La gratitudine incide sulla valutazione della soddisfazione per la vita?
- B. Fra la gratitudine e la soddisfazione per la vita è stato accertato il coefficiente di correlazione di +0.36.
- C. Si presume ci sia una correlazione positiva fra la gratitudine e la soddisfazione per la vita.
- D. La soddisfazione nella vita e il livello di gratitudine saranno misurati con questionari su un campione di 1000 partecipanti.

(1 punto)

4. Quale fra i gruppi proposti di seguito corrisponde al meglio ai criteri di un campione rappresentativo in un sondaggio sulle opinioni dei giovani sull'esercizio fisico?
- A. i membri di diversi club sportivi giovanili in Croazia
 - B. i giovani provenienti da diverse zone della Croazia individuati in base a selezione casuale
 - C. i partecipanti a un nuovo programma di esercizio fisica per i giovani presso la comunità locale
 - D. i volontari che compilano il questionario sulla piattaforma internet per i giovani

(1 punto)

5. Osserva attentamente la fotografia.



Fonte: Marasović, K., *Korak (Il passo)*

In base a quali tre principi dell'organizzazione percettiva, sulla fotografia si vediamo tre file di donne?

- A. vicinanza, simmetria e continuità
- B. somiglianza, continuità e chiusura
- C. vicinanza, somiglianza e destino comune
- D. simmetria, chiusura e destino comune

(1 punto)

6. Leggi attentamente il testo.

“Spesso diamo ai giovani degli appellativi in base ai loro comportamenti socialmente non accettati ed inadeguati e raramente ci chiediamo (...) come loro percepiscano se stessi e il mondo che li circonda e quali siano le condizioni in cui crescono e maturano.”

Fonte: www.zeneimediji.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Quale fattore descritto nell'esempio incide sulla percezione degli adulti e porta ad etichettare i giovani?

- A. fisico
- B. biologico
- C. psicologico
- D. socioculturale

(1 punto)

7. Quale fra le affermazioni elencate di seguito **non è riferita** alla memoria a breve termine?

- A. È sensibile alle interferenze.
- B. Ha una capacità illimitata.
- C. In essa avviene l'elaborazione delle informazioni.
- D. Codifica le informazioni per archivarle nella memoria a lungo termine.

(1 punto)

8. Marco si è trasferito da poco in uno dei nuovi quartieri della città e deve prendere il tram numero 11. Succede però che si confonde spesso e prende il tram numero 6 che lo porta nel quartiere dove abitava prima.

Qual è la causa dell'oblio nell'esempio descritto?

- A. interferenza proattiva
- B. oblio motivato
- C. interferenza retroattiva
- D. progressiva perdita delle tracce di memoria

(1 punto)

9. Quale fra le affermazioni esposte è riferita all'applicazione della punizione nel contesto di condizionamento operante?

- A. Una donna paga le fatture in tempo al fine di non pagare gli interessi di mora.
- B. Un ragazzo lascia la stanza in disordine e perciò non può andare al cinema con gli amici.
- C. Un alunno, che si dimostra attivo a lezione, non deve sostenere l'interrogazione orale.
- D. Una maturanda, per non sentire le rimostreanze dei genitori, applica alla facoltà a loro scelta.

(1 punto)

10. Leggi attentamente il testo.

“Questa storia inerente i tergicristalli intermittenti ha inizio nel 1953 al pranzo di nozze di Kearns, quando un tappo di spumante lo colpì all'occhio sinistro, dopo di che è rimasto parzialmente cieco. Alcuni anni più tardi, nel 1963, mentre stava guidando la sua Ford Galaxy sotto una lieve pioggerellina, notò che il movimento continuo dei tergicristalli gli irritava l'occhio ferito. Paragonò il meccanismo dei tergicristalli con l'occhio umano che sbatte le palpebre regolarmente dopo un paio di secondi, invece di modo continuo, e così sviluppò il sistema di funzionamento intermittente dei tergicristalli.”

Fonte: www.index.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Applicando quale metodo di apprendimento l'inventore Kearns ha inventato il sistema dei tergicristalli intermittenti?

- A. apprendimento con comprensione
- B. apprendimento latente
- C. apprendimento per osservazione
- D. condizionamento classico

(1 punto)

11. Quale fra gli esempi proposti descrive l'influenza delle emozioni sui processi cognitivi?

- A. Si ricordò che l'indomani avrebbe dovuto sostenere l'esame di guida e cominciò ad agitarsi.
- B. Era contenta di aver ascoltato i consigli del padre e di aver fatto un piano di studi.
- C. Si rallegrò nell'incontrare la sua insegnante preferita e le sorride.
- D. Dalla disperazione non ha potuto concentrarsi e quindi ha dovuto leggere più volte la lezione.

(1 punto)

12. Quale fra gli esempi elencati di seguito rende possibile il soddisfacimento del bisogno di autonomia presso un giornalista televisivo?

- A. Ottiene un premio per la trasmissione che ha curato.
- B. Ottiene un compenso soddisfacente per il suo lavoro.
- C. Collabora bene con i colleghi della regia e con i reporter.
- D. Sceglie da solo gli ospiti per il programma di informazione.

(1 punto)

13. Nel film a sfondo biografico *Green Book*, Tony rifiuta l'offerta di lavoro di un pianista di origini afroamericane; infatti, a causa dei motivi razziali e politici presenti negli anni '60 del secolo scorso, Tony non vuole accompagnarlo in automobile in tournée nel sud degli Stati Uniti. Alla fine, però, vista la possibilità di un buon guadagno, accetta il lavoro offerto. Quale conflitto di motivazione è presente in Tony in rapporto al lavoro offerto?

- A. repulsione simultanea
- B. attrazione simultanea
- C. attrazione e repulsione simultanee
- D. attrazione e repulsione simultanee molteplici

(1 punto)

14. Quale fra gli esempi riportati di seguito è riferito ai segnali cognitivi di stress?

- A. Vesna è molto suscettibile a causa della malattia del marito.
- B. A causa dei dolori alla schiena, Marco soffre di insonnia.
- C. Mentre sta aspettando le analisi della visita medica, Branka esagera con il consumo di dolci.
- D. Renato pensa costantemente dei risultati della visita specialistica.

(1 punto)

15. Secondo H. Gardner, qual è il presupposto fondamentale per il modello di intelligenza?

- A. Esiste un fattore generale di intelligenza (g-factor).
- B. Esiste un'intelligenza di tipo analitico, creativo e pratico.
- C. Esistono fattori specifici di intelligenza connessi fra loro.
- D. Esistono diversi tipi di intelligenza che sono relativamente non correlate fra loro.

(1 punto)

16. Quale fra le affermazioni proposte di seguito è riferita all'approccio umanistico della personalità?

- A.** Gli uomini sono guidati dai loro desideri inconsci.
- B.** Gli uomini sono definiti dai propri impulsi biologici.
- C.** Gli uomini tendono alla realizzazione dei propri bisogni autentici.
- D.** Gli uomini modellano la propria personalità attraverso l'apprendimento condizionato.

(1 punto)

17. Quale fra gli esempi riportati descrive nel modo migliore l'influenza del super ego sul comportamento dell'individuo?

- A.** Rimanda le tanto desiderate ferie per poter finire un importante progetto di lavoro.
- B.** Quando è in gruppo, non si impegna ad assolvere bene il lavoro affidato, perché il proprio rendimento non è misurabile.
- C.** Nonostante gestisca male la ditta, accetta un bonus in denaro a cui ha diritto in base al contratto.
- D.** Nonostante in quella data sia fissata la scadenza per la presentazione di un progetto, non desidera fermarsi più a lungo al lavoro per ultimare il progetto.

(1 punto)

18. Quali due approcci della personalità sono i più difficili da verificare scientificamente?

- A.** approccio umanistico e teorie dei tratti della personalità
- B.** approccio psicoanalitico e umanistico
- C.** teorie dei tratti della personalità e approccio cognitivo-sociale
- D.** approccio cognitivo-sociale e psicoanalitico

(1 punto)

19. Le ricerche hanno dimostrato che un bambino, nella primissima fase di interazione con i genitori oppure con i tutori, struttura l'immagine fondamentale di quanto gli altri siano affidabili e di quanto possa appoggiarsi a loro. Tali convinzioni si trasmettono successivamente in tutti gli altri rapporti della vita.
A quale caratteristica importante dello sviluppo socio-emozionale sono riferiti i risultati della ricerca?

- A.** all'attaccamento
- B.** al temperamento
- C.** all'estroversione
- D.** all'autoefficacia

(1 punto)

20. Secondo la teoria di J. Piaget, quale tipo di gioco è caratteristico per i bambini più grandi di 7 anni?

- A. gioco parallelo
- B. gioco simbolico
- C. gioco di esercizio e acquisizione
- D. gioco con regole

(1 punto)

21. Quale fra gli esempi proposti di seguito descrive l'animismo nel pensiero del bambino?

- A. Il bambino pensa che la Luna sia un essere vivente e che lo segue mentre cammina.
- B. Il bambino deduce che ha una maggiore quantità di biscotti quando li rompe a metà.
- C. I bambino crede che gli uomini abbiano creato le nuvole perché esse gli danno la pioggia.
- D. Il bambino categorizza allo stesso tempo i sassolini in base a colore e grandezza.

(1 punto)

22. Maja fu molto contenta quando sentì che al corso di ballo il suo partner sarà un ballerino brasiliano in quanto crede che tutti coloro che provengono dall'America Latina siano ballerini provetti.

Quale fenomeno viene descritto nell'esempio?

- A. stereotipo
- B. pregiudizio
- C. percezione selettiva
- D. errore di prima impressione

(1 punto)

23. Quale fra le affermazioni proposte di seguito descrive la componente emotiva dell'atteggiamento verso l'alimentazione vegetariana?

- A. Non ordino mai un menù vegetariano.
- B. Prendo raramente alimenti vegetariani.
- C. Non sono entusiasmata dai sapori del cibo vegetariano.
- D. Penso che l'alimentazione vegetariana non sia sufficientemente nutriente.

(1 punto)

24. Leggi attentamente il testo.

“Dopo il ritiro di Domagoj Duvnjak dalla nazionale, la Croazia è rimasta senza il suo capitano, ma presto ne è stato nominato un altro. Lo sarà lo splendido Ivan Martinovic chi impersona in modo assoluto tutto ciò che il capitano rappresenta...”

Fonte: <https://sportnet.hr>

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

A quale caratteristica fondante del gruppo si riferisce l'esempio riportato?

- A. all'interazione
- B. alla coesione
- C. al ruolo sociale
- D. alla norma sociale

(1 punto)

25. Leggi attentamente il testo.

“I servitori si facevano scherno dei padroni, i barboni si prendevano gioco di signore eleganti e i bambini prendevano in giro gli anziani. Continuano a mantenere questa tradizione durante il Carnevale, in quei giorni, frotte di giovani o associazioni di artigiani organizzavano dei gruppi mascherati che sfilando per la città facevano a gara e si scontravano fra loro.”

Fonte: www.skole.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Quale forma d'influenza sociale è descritta nel testo per cui le singole persone mascherate si comportano in maniera più estrema quando sono in gruppo rispetto a quando sono da sole?

- A. persuasione
- B. deindividualizzazione
- C. inerzia sociale
- D. influenza sociale informativa

(1 punto)

26. Nella ricerca di S. Asch il compito dei partecipanti era di valutare quale fra le linee situate a destra dell'immagine corrispondessero per lunghezza alla linea a sinistra. Asch era interessato a capire quale fra le linee proposte sarebbe stata scelta dal singolo, sapendo che tutti gli altri soggetti prima di lui hanno considerato quale esatta la risposta evidentemente sbagliata. Quale fenomeno è stato esaminato con il presente esperimento?

- A. conformismo
- B. inganno percettivo
- C. velocità percettiva
- D. facilitazione sociale

(1 punto)

27. In base al modello della duplice preoccupazione, come si chiama la strategia di comportamento in caso di conflitto in cui ognuna delle parti coinvolte rinuncia parzialmente delle proprie richieste al fine della soluzione del problema?

- A. competizione
- B. cedimento
- C. compromesso
- D. evasione

(1 punto)

Il Quesiti a risposta breve

Nei quesiti proposti di seguito, rispondi con una risposta breve (una parola oppure una frase semplice).
Scrivi le risposte **solo** nell'apposito spazio in questo libretto d'esame.
La risposta esatta porta un punto.

28. Indica un esempio di influenza di un fattore biologico sul comportamento oppure sui processi psichici dello studente che si sta preparando per l'esame.

(1 punto)

29. Osserva attentamente l'immagine.



Fonte: <https://pixabay.com>

Nomina il segnale monoculare per la profondità che ci consente di percepire il mandarino sbucciato come più vicino a noi rispetto a quello con la buccia.

(1 punto)

30. Leggi attentamente il testo.

“Mi ricordo quando un uomo, oramai già anziano, mi raccontava che si ricorda ancora di quando suo padre lo accompagnò per la prima volta alla fiera a Gimino, aveva sei anni. Dopo aver visitato la fiera, entrarono in un’osteria locale a bere qualcosa. Suo padre gli ordinò la *Passeretta* che gli piacque talmente tanto da ricordare ancora oggi la sensazione che provò mentre la stava bevendo, nonostante fossero trascorsi una sessantina d’anni.”

Fonte: www.index.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d’esame.

Come si chiama il tipo di memoria dichiarativa dell’evento descritto nel testo?

(1 punto)

31. Leggi attentamente il testo.

“*Io sono il detentore del record mondiale. Sono il migliore al mondo*, disse Spitz quando fu ospite presso la serie ESPN dedicata ai più grandi personaggi sportivi della storia. Questa frase rappresenta l’essenza del suo essere, tutto quello a cui aspirava e quello che è diventato.”

Fonte: www.index.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d’esame.

Nomina il bisogno, in base alla gerarchia di Maslow, che soddisfa lo sportivo che attraverso i successi sportivi ha realizzato tutto quello a cui aspirava e quello che è diventato.

(1 punto)

- 32.** In una ricerca le persone fra i 18 e i 70 anni dovevano spiegare il significato di alcune metafore e proverbi e applicarli in situazioni nuove. Le persone più anziane hanno dimostrato risultati migliori nella comprensione e nell’applicazione delle metafore. Secondo il modello di R. Cattell, quale tipo di intelligenza rende possibile alle persone più anziane di ottenere un risultato migliore negli esercizi descritti?

(1 punto)

33. Leggi attentamente il testo.

“Le persone che hanno una dipendenza contestano di avere una forma di dipendenza e tutto ciò che è ad essa connesso. Di conseguenza evitano di confrontarsi con il loro problema e con le conseguenze delle dipendenze.”

Fonte: hrcak.srce.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Nomina il meccanismo di difesa descritto, che viene usato dalle persone che hanno sviluppato qualsiasi forma di dipendenza.

(1 punto)

34. Leggi attentamente il testo.

“La Zibar ha anche rimarcato che come le piaccia sperimentare con cibi diversi, e per tale motivo neanche delizie insolite tipo le cavallette, che ha assaggiato in Cambogia, non risultano essere strane a lei.”

Fonte: www.dnevno.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

In quale dimensione del modello dei cinque fattori della personalità l'individuo assume una posizione superiore in rapporto al comportamento descritto nel testo?

(1 punto)

- 35.** L'imputato è stato più volte arrestato in seguito a furti e guida in stato di ebbrezza. Non ha mai dato segno di pentimento per le proprie azioni né compassione verso coloro che ha ferito. Lui ritiene che le regole della società non abbiano senso e spesso cerca di evitarle. Nonostante sia un uomo affascinante e molto convincente, i suoi rapporti con le persone sono molto superficiali ed mirano esclusivamente all'interesse personale. Quale disturbo psichico è descritto nell'esempio?

(1 punto)

36. Franco è stato più volte respinto a dei bandi di concorso. Continua ad essere disoccupato, ma ha smesso di inviare domande di assunzione in quanto crede di non adempiere ai criteri di assunzione, nonostante nel frattempo sia aumentata la richiesta per la sua qualifica professionale. In base a M. Seligman come si chiama la convinzione di Franco di non poter cambiare la propria situazione e quindi non invia neanche le domande di assunzione?
-

(1 punto)

37. Nomina lo stile genitoriale che corrisponde alle seguenti dichiarazioni: "Fino a quando vivi sotto il mio tetto, sarà come dico io" e "Qua sono io a definire le regole. Se non ti piacciono, sai dov'è la porta".
-

(1 punto)

38. Leggi attentamente il testo.

"Oggi sarò io a sostituire il vostro professore, annunciò loro. Per prima cosa vi pregherei tutti di alzarvi. Bene. Ora battete le mani tre volte, e quindi date una pacca sulle spalle per cinque volte alla persona alla vostra destra. Saltellate per dieci secondi. Bene, ora sedetevi e mettete per terra i vostri quaderni e le vostre matite. Tutti i duecentoquaranta studenti (...) hanno seguito tutte le indicazioni di una persona a loro sconosciuta."

Fonte: Rijavec, M. e Miljković, D., *A što biste vi učinili? Psihologija protiv zdravog razuma.*

Nomina l'influenza sociale descritta nel testo.

(1 punto)

39. Leggi attentamente il testo.

"Hebl e King (2004) hanno condotto una ricerca in cui ognuno dei partecipanti indossava un cappello con una scritta (attraente, intelligente, pigro ed altro). Compito dei soggetti coinvolti nell'esperimento era quello di comportarsi, gli uni verso gli altri, in conformità a quanto scritto sui loro cappelli. Alla fine della ricerca, ogni partecipante ha iniziato a comportarsi in conformità a quanto scritto sul cappello che indossava nonostante non sapesse quale fosse la scritta sul proprio cappello."

Fonte: www.istrazime.com

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Nomina il fenomeno di percezione sociale descritto nel testo.

(1 punto)

III Quesiti a risposta lunga

Nei seguenti quesiti rispondi con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, concentrandoti su quello che è importante per il quesito e usando il contenuto iniziale. Scrivi le risposte **solo** nell'apposito spazio in questo libretto d'esame. La risposta esatta porta uno, due e tre punti.

- 40.** Nomina le tre branche della psicologia e per ognuna di esse formula un problema di ricerca nell'ambito dello studio della creatività.

[illegible]

(3 punti)

41. Leggi attentamente il testo.

“I *brand* usano sempre di più il marketing dell’odore al fine di rafforzare l’identità e la riconoscibilità del prodotto. Le ricerche dimostrano che le persone tendono a raccomandare un *brand* che ha un buon profumo, a differenza della concorrenza che non usa profumi.”

Fonte: tportal.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Rappresenta con uno schema, riportando tutti gli elementi necessari, come con il processo di condizionamento classico si possa sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti del *brand* accompagnato da un odore che negli acquirenti stimola una reazione di piacere.

[illegible]

(3 punti)

42. Leggi attentamente il testo.

“Ho imparato che devo parlare delle cose che mi tormentano. Vado da uno psicologo ed è bello avere qualcuno che ti può ascoltare. Dovete parlare di tutti i motivi per cui avete un nodo in gola, ha detto con molta sincerità Selena.

Per esempio, prima di uscire dall'automobile, quando so che dovrò incontrare molti suoni e rumori intorno a me che mi danno fastidio, parlo con me stessa, anche se questo può sembrare strano. Dico a me stessa: 'Ora devi solamente respirare. Nonostante tu non sia pronta per tutto questo adesso, tutto andrà bene, ...'.

(...) Essere ansioso è veramente molto estenuante. Per anni non ho voluto uscire dal letto. Non avevo voglia di fare nulla.”

Fonte: www.index.hr

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Nomina tre diverse forme di strategie usate da Selena che ci aiutano ad affrontare lo stress e spiega ognuna di esse con un esempio tratto da testo.

[illegible]

(3 punti)

Psicologia

43. Leggi attentamente il testo.

Un gruppo di adolescenti si trova nel parco dopo la scuola.

Luca parla in modo appassionato: “Perché gli adulti non fanno nulla contro la povertà nel mondo? Quando noi diventeremo adulti, cambieremo tutto – nessuno avrà fame!”

Iva siede in disparte pensierosa e pensa: “Nessuno può comprendere quello che sto passando ora... nessuno al mondo si è sentito così misero come mi sento io ora.”

Petra si guarda nel cellulare e controlla la propria immagine che vede riflessa e pensa:
 “Sicuramente tutti avranno notato la mia maglietta sgualcita. Sono sicura al cento per cento
 che ora tutti mi stanno guardando e stanno commentando.”

Nomina le tre caratteristiche dello sviluppo cognitivo dell'adolescente descritte nel testo e associa ad ognuna di esse una frase ad essa riferita.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(3 punti)

44. Leggi attentamente il testo.

“Il motoscafo stava affondando mentre intorno c'erano altre navi e nuotatori. Nessuno tentò di aiutare lo skipper che con un catino provava a vuotare l'acqua, nessuno si premurò di prendere le persone che si trovavano sul motoscafo, ma invece filmavano e commentavano.”

Fonte: <https://dnevnik.hr>

Nota bene: informazioni dettagliate sulla fonte del testo saranno fornite con le soluzioni d'esame.

Definisci l'effetto testimone e, partendo dall'esempio del testo, spiega due possibili ragioni per cui esso avviene come descritto nel testo.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(3 punti)

Pagina vuota